

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO 2021 – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: ROSIMEIRI

TURMA: 5º ANO A

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Ensino Religioso, Arte, Inglês e Ed. Física.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 19 de Fevereiro de 2021.

Senhores pais e responsáveis

Estamos iniciando mais um ano letivo ainda em período de pandemia, nos mantendo em isolamento, e por esse motivo iremos continuar com as atividades remotas até que seja considerado seguro voltarmos. Para realização das atividades necessitamos muito da participação das famílias, organizando o tempo e o espaço em casa, para que seus filhos mantenham uma rotina de estudos.

No roteiro estão as atividades e as orientações para sua execução. Se houver alguma dúvida podem continuar a entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 10 a 19 de fevereiro para concluir essas atividades. As orientações para entrega dos roteiros serão passadas durante a semana.

Mantenham os cuidados com vocês e com suas famílias. Espero que em breve possamos estar juntos.

Um abraço,
Professora Rosimeiri

NOME: _____

QUARTA-FEIRA → 10/02/2021	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Apresentação do professor e dos alunos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Promover o reencontro entre alunos, famílias e professor.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo e leia o texto do professor. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa e na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- Enviando uma foto para a professora.

APRESENTAÇÃO

Oiii, bom dia crianças, bom dia famílias. Sou a professora Rosimeiri, mas todos me chamam de Rosi. Estamos aqui no 5º ano para dar continuidade ao trabalho que fizemos no ano passado.

Espero que estejam todos bem, apesar dessa situação bem difícil que estamos passando, mas vamos crer que logo tudo ficará bem, que tudo se normalize e que possamos estar juntos em breve.



Esse ano vamos organizar as atividades de forma que possamos ter um contato maior para que eu possa atendê-los mais de perto e ajudar mais.

Para facilitar, organizem o horário de vocês todos os dias como se vocês fossem para a escola mesmo. Qualquer dúvida (nas atividades, entregas, como registrar) entrem em contato comigo pelo WhatsApp.

Gostaria que me mandassem uma foto das crianças com o nome completo. Vamos montar um painel! Estou aguardando! Obrigada! Tchau, tchau!

QUINTA-FEIRA → 11/02/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Apresentação do professor e dos alunos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer as dificuldades e ansiedades dos alunos em relação às atividades remotas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo e leia o texto do professor. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa e na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- Escrever em uma folha de papel dois parágrafos falando sobre ansiedades e expectativas para o 5º ano e também sobre as dificuldades em relação às atividades remotas.

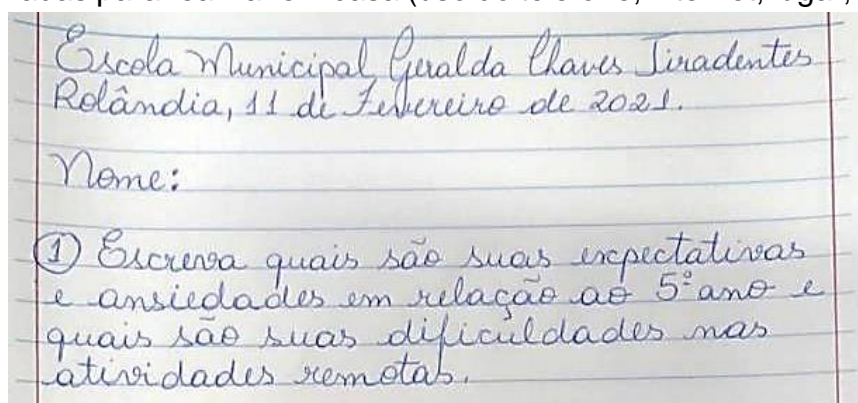
ATIVIDADE

- 1- Em uma folha de papel (pode ser destacada do caderno), faça margens, escreva o cabeçalho, seu nome e copie o enunciado abaixo. (Observe a foto).

Escreva quais são suas expectativas e ansiedades em relação ao 5º ano e quais são suas dificuldades nas atividades remotas.

Orientações: faça dois parágrafos:

- Um para falar sobre suas expectativas e ansiedades, ou seja, o que você espera para esse ano e em relação aos estudos no 5º ano.
- No outro parágrafo escreva se tem dificuldades (e quais são essas dificuldades) em realizar as atividades enviadas para realizar em casa (uso do telefone, internet, lugar, alguém para ajudar).



ARTE

1º ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

TURMAS: 1º aos 5º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 10 A 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

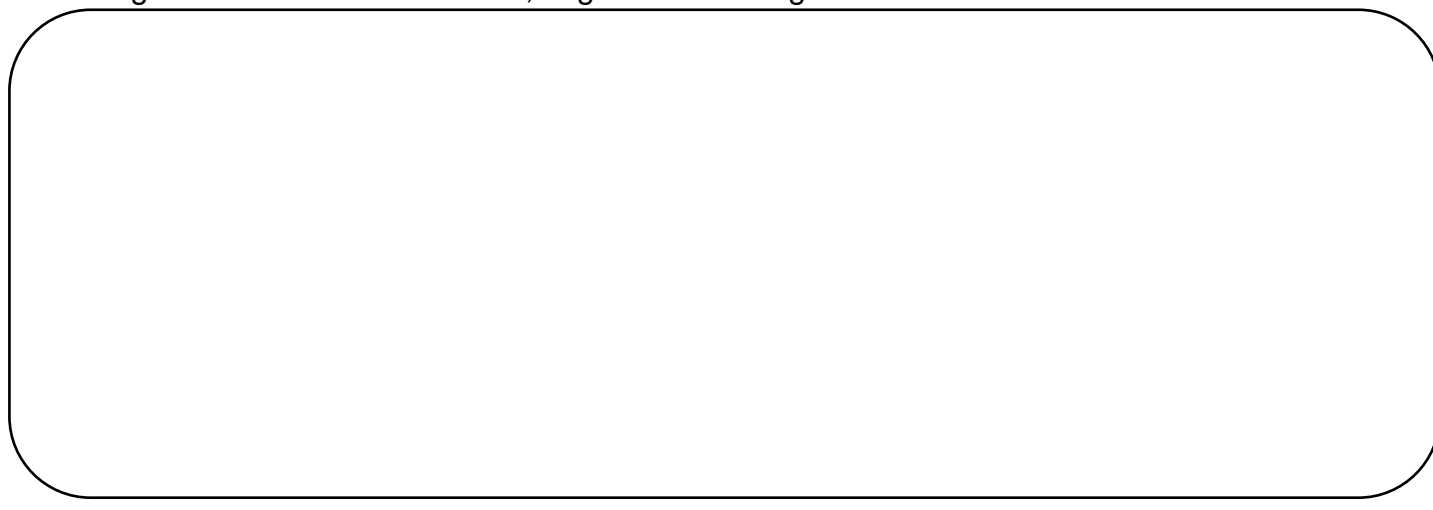
O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação professora e alunos;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Eu sou a professora Marli, professora de arte. Meus queridos, enquanto não voltar às aulas presenciais, vamos viajar juntos no mundo das cores, das formas, das linhas entre outros elementos propostos nas atividades das aulas de Arte?

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade:

- 1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da sua pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas, aquelas cores de que você gosta mais. E, para ficar bem fácil essa atividade utilize uma foto sua, e se você não tiver uma foto você pode fazer uma selfie, e vá olhando na sua selfie e vá se desenhando, ou então use um espelho para se olhar e desenhar você, cada traço que você ver de você no espelho você desenha na folha fazendo o seu autorretrato. Ok? Vamos lá e capriche! Deixe bem bonito! E não se esqueça de colocar o seu nome, assinando a sua obra de arte. Depois de pronto é só mandar no dia combinado para a entrega das atividades na escola, seguindo o cronograma da escola.



EDUCAÇÃO FÍSICA

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

Estamos retornando as aulas neste ano de 2021! Vocês continuarão recebendo as **atividades complementares de estudo para este período de isolamento pelo covid 19**, conforme fizemos em 2020 nas aulas remotas e sem previsão de retorno as aulas presenciais. É muito importante a sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Organizem um tempo em casa para a realização das atividades, para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida, entre em contato comigo pelo *whatsapp*. Estarei à disposição no nosso período de aula para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço!

DATA: 12/02/2021

ATIVIDADE:

- Vídeo de apresentação da professora no grupo de whatsapp.
- Vídeo de boas-vindas.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	- COVID-19: O que é, formas de contágio e prevenção.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Reforçar o que é o Coronavírus, quais suas formas de contágio e maneiras de se prevenir.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao desenho animado que traz explicações sobre o COVID-19. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- Assistindo ao desenho e listando as informações solicitadas. - Identificando os 7 erros.

ATIVIDADE:

- 1- Assista o desenho e escreva 3 informações que você não conhecia ou que acha muito importante. Segue abaixo o link para assistir o desenho:

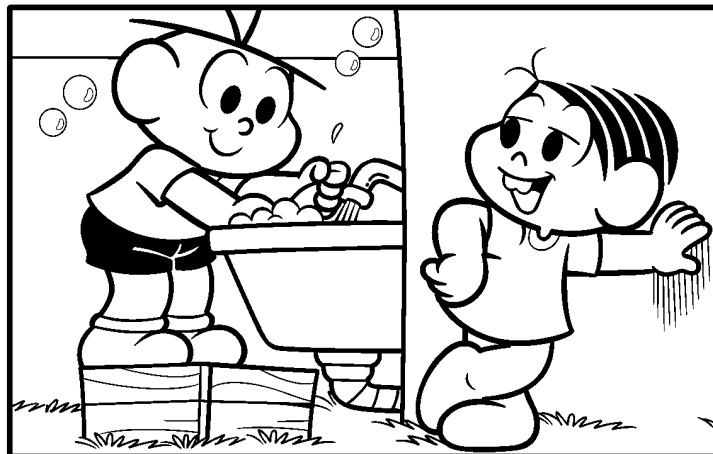
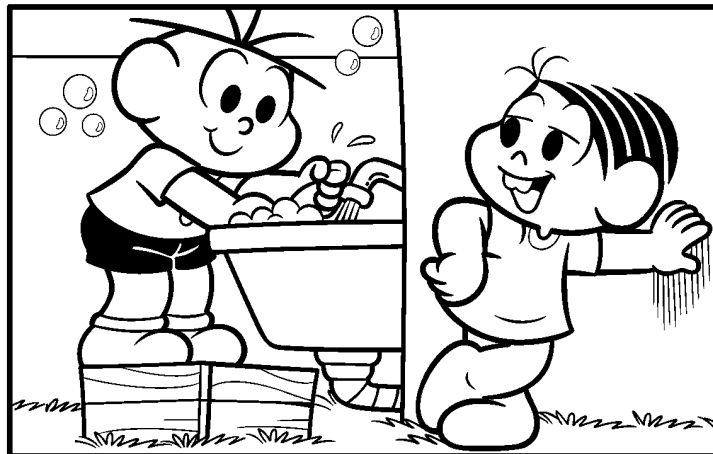
<https://www.youtube.com/watch?v=oug368Ih9Xc>



Caso você não possa assistir o desenho, pergunte a um adulto ou faça uma pesquisa e escreva 3 informações que são importantes na prevenção a COVID-19.

- 1- _____
- _____
- 2- _____
- _____
- 3- _____
- _____

2- A Mônica está ensinando o Cebolinha a lavar bem as mãos para se prevenir, mas temos 7 erros na segunda imagem. Vamos achá-los. Escreva quais são os erros nas linhas abaixo da imagem.



LAVE AS MÃOS COM FREQUÊNCIA ATÉ A ALTURA DOS PUNHOS COM ÁGUA E SABÃO.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____

LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: ____ ano.

Áudio/vídeo explicativo da professora:

Ouçã o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar?

Repertório lexical relacionado a identificação, cumprimentos e Covid 19.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos?

Coloque a data e o seu nome no início da página.

- Realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Primeiro escreva a data, seu nome, desenhe sua face e complete a identificação em inglês. Depois, pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19.

Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:

- Estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.

DATE: FEBRUARY/_____/2020.

INGLÊS – 5º ano

NAME: _____ .

Exercise:

- 1- Draw and complete (Desenhe e complete).**



Hello!

What is your name?

My name is _____

2- Color the images you need to do to protect from Covid-19 (Pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19).



EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: 19/02/2021

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Realizando as atividades.





Leia o texto abaixo para responder as questões abaixo:

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O vírus causador da covid-19 pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalham quando uma pessoa com covid-19 tosse ou espirra. A maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como mesas ou telefones que podem promover o contágio indireto da doença. As pessoas também podem pegar covid-19 se respirarem gotículas de uma pessoa com covid-19 que tosse ou espirra. É por isso que é importante ficar a mais de 1 metro de uma pessoa doente. E quando for tossir ou espirrar, o ideal é cobrir a boca com a parte interna do braço. Essa atitude evita a contaminação das mãos, que são um dos principais veículos propagadores de doenças, especialmente da gripe. Alguns cuidados simples no dia a dia são importantes para evitar a disseminação do vírus, uma delas é a higiene frequente das mãos com água e sabonete ou álcool em gel, não compartilhar objetos e nem comidas, evitar locais com aglomerações de pessoas. A doença assemelha muito com uma gripe, porém os infectados apresentam muita dificuldade em respirar. A doença se espalhou rapidamente por todo o planeta, levando a Organização Mundial da Saúde a classificar a doença como uma pandemia.

Agora, assinale as alternativas corretas:

1) Expressão corporal é a manifestação de sentimentos ou de sensações internas, por meio de movimentos representativos simbólicos do corpo. Muitas vezes nos utilizamos de movimentos e gestos principalmente com o intuito de cumprimentar as pessoas. Considerando as várias formas que utilizamos para saudar uns aos outros, qual das alternativas abaixo seria a mais adequada para evitar o contágio do coronavírus, não só em ambiente escolar, mas fora dele também:

a) Aperto de mãos 	b) Abraços 
c) Beijo no rosto 	d) Cumprimento a distância, utilizando gestos ou novas formas de demonstrar afeto 

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Durante a pandemia adotamos o uso da máscara quando saímos de casa. Assinale a alternativa que melhor representa o uso correto desse item essencial para o combate ao coronavírus:

A)	B)	C)	D)
